

UNEX -to-You – wypowiedanie się



Think tank

www.unextyou.com



/unex t-you

Think tank

Słowa kluczowe: #debata, #mówienie #ustne wypowiedzi

Czas trwania: 60 min

Opis:

Zadanie to polega na symulacji debaty na kilka tematów. Ma ono na celu podnieść świadomość uczniów w zakresie spraw społecznych i politycznych i kontekstu w jakim funkcjonują oraz zaktywizować ich w procesie decyzyjnym, dając im możliwość wykorzystania talentów i pomysłów do bycia aktywnymi obywatelami.

Cele:

1. debatowanie pomiędzy rówieśnikami
2. myślenie i podejmowanie decyzji
3. zrozumienie własnej odpowiedzialności za grupę i społeczność, w której funkcjonujemy
4. rozwijanie umiejętności prezentowania własnych opinii i argumentowania ich

Etapy

Przygotowanie: przygotowanie miejsca debaty aby przypominało ono parlament np. Stół po prawej, stół po lewej i na środku.

Podzielenie uczniów na grupy, starając się zachować równowagę między grupami (wiek, płeć itp.)

Zapewnienie uczestnikom debaty długopisu i papieru, napisanie na tablicy tematów, na których zadanie będzie realizowane.

Tematy powinny być udostępnione uczestnikom wcześniej aby mogli zebrać potrzebne informacje, zapoznali się z tematem .

Pod koniec zadania, uczestnicy mogą opracować dokument, podsumowujący zebrane pomysły.

Przeprowadzenie debaty:

1. Dwie grupy siadają na przeciw siebie. Prowadzący przedstawia siebie i wybiera z każdej z grup trzech uczniów, którzy stworzą jury, którego zadaniem będzie ocenienie decyzji podjętych przez grupy.
2. Każda z grup będzie miała czas na przemyślenie rozwiązań dotyczących diskutowanych spraw i zaproponować rozwiązanie lepsze niż druga grupa . Grupy zapisują rozwiązania na kartkach.
3. Dwaj reprezentanci grup (wybrani demokratycznie) przedstawia swoje propozycje. Każdy z nich ma 4 minuty aby swoje pomysły zaprezentować. W tym czasie jury robi notatki i po prezentacji zadaje pytania, na które może odpowiadać cała grupa.
4. Po przedstawieniu propozycji, następuje debata pomiędzy obiema stronami, której celem jest przekonanie jury, że sugerowane rozwiązanie jest najlepsze.
5. Jury decyduje wraz z prowadzącym, która propozycja wydaje się bardziej przekonująca.

Wskazówki

Można wykorzystać różne tematy bieżące- problemy społeczne, nauka online, Covid, szczepienia.

Można też poprosić uczniów o wybranie/ zaproponowanie tematów do dyskusji

Materialy

1. Długopisy
2. Papier

Informacja zwrotna

Pod koniec zadane zostaną poniższe pytania

- *Jakie trudności napotkaliście przy podejmowaniu decyzji?*
- *Czy czuliście się odpowiedzialni za proponowane przez Was rozwiązania?*
- *Czy coś Ci się wydało niesprawiedliwe?*
- *Czy sądzisz, że diskutowany problem mógłby być rozwiązany w ten sposób?*